



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: کودکان ۱ نظری	شماره جلسه: ۱	تعداد واحد: ۱	ترم تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱	عرصه آموزشی: کلاس درس
موضوع درس: رشد جسمی، روش روانی و اجتماعی کودک	مخاطبین: دانشجویان دندانپزشکی	نام دانشکده: دندانپزشکی	تدوین کننده: دکتر بصیر	
هدف کلی: دانشجوی آموزش دیده از خصوصیات روحی و روانی کودکان در سنین مختلف آگاهی پیدا می کند.				
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس
				استاد
				فراگیر
دانشجویان باید جنبه های مختلف روانشناسی و روانشناختی کودکان را بدانند.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی
دانشجویان باید بتوانند ویژگیهای فردی در کودکان پیش دبستانی را بطور کامل لیست نمایند.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی
				گوش کردن و شرکت در بحث
				کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور
				زمان (دقیقه)
				ارزشیابی -فعایت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:

منابع :

Mcdonald, Pediatric dentistry

فرم طرح درس روزانه
معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: کودکان ۱ نظری	شماره جلسه: ۲	تعداد واحد: ۱	ترم تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱	عرصه آموزشی: کلاس درس
موضوع درس: روشهای ارتباط با کودک و والدین کودک	مخاطبین: دانشجویان دندانپزشکی	نام دانشکده: دندانپزشکی	تدوین کننده: دکتر بصیر	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

هدف کلی : دانشجوی آموزش دیده از روشهای ارتباط با کودک و والدین بطور کامل آگاهی پیدا کند.							
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		رسانه آموزشی	زمان(دقیقه)
				استاد	فراگیر		
انواع رفتارهای والدین بخصوص مادران را توضیح دهد.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	۳۰
انواع رفتارهای کودکان با توجه به گروه سنی را تشریح نماید.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	۳۰
ارزشیابی -فعایت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:							

منابع :

Mcdonald, Pediatric dentistry

فرم طرح درس روزانه
معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: کودکان ۱ نظری		شماره جلسه: ۳		تعداد واحد: ۱		ترم تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲		عرصه آموزشی: کلاس درس		
موضوع درس: روشهای غیر دارویی کنترل رفتاری کودک			مخاطبین: دانشجویان دندانپزشکی		نام دانشکده: دندانپزشکی			تدوین کننده: دکتر بصیر		
هدف کلی: دانشجوی آموزش دیده باید با روشهای هدایت رفتار و شکل دهی رفتار بطور کامل آشنا شود.										
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		رسانه آموزشی	زمان(دقیقه)	ارزشیابی -فعایت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:		
				استاد	فراگیر					



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی، چندی شاپور اهواز

پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۳۰	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	گوش کردن و شرکت در بحث	سخنرانی و بحث گروهی	ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	شناختی	روشها و مراحل هدایت رفتاری کودک با توجه به سنین مختلف را بطور کامل توضیح دهد.
پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۳۰	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	گوش کردن و شرکت در بحث	سخنرانی و بحث گروهی	ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	شناختی	روشهای شکل دهی رفتار و حساسیت زدایی را برای کودکان تشریح نماید.

منابع :

Mcdonald, Pediatric dentistry

فرم طرح درس روزانه معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: کودکان ۱ نظری	شماره جلسه: ۴	تعداد واحد: ۱	ترم تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	عرصه آموزشی: کلاس درس
موضوع درس: اپیدمیولوژی بیماری های دهان و دندان کودکان	مخاطبین: دانشجویان دندانپزشکی	نام دانشکده: دندانپزشکی	تدوین کننده: دکتر طراوتی	
هدف کلی: دانشجو باید اپیدمیولوژی بیماری های دهان و دندان کودکان و اهمیت دندانپزشکی کودکان را بداند.				
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس
				استاد فراگیر
شیوع پوسیدگی دندان در کودکان جهان را بداند.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی
			گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور
			۳۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی، جندی شاپور اهواز

شیوع پوسیدگی دندان در کودکان ایران را بداند.	شناختی	ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	۳۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی
اهمیت درمان دندان های شیری را بداند.	شناختی	ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	۳۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی

منابع :

Mcdonald, Pediatric dentistry

فرم طرح درس روزانه
معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: کودکان ۱ نظری		شماره جلسه: ۵	تعداد واحد: ۱	ترم تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	عرصه آموزشی: کلاس درس		
موضوع درس: معاینه و تشخیص و طرح درمان در کودکان		مخاطبین:	دانشجویان دندانپزشکی	نام دانشکده: دندانپزشکی	تدوین کننده: دکتر سروری		
هدف کلی : فراگیر با توجه به تاریخچه دندانپزشکی کودک ، معاینه و روش های علمی تشخیص، مشکلات دهانی و دندان کودک مورد معاینه را شناخته و طرح درمان مناسب آن را ارائه نماید.							
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		زمان(دقیقه)	ارزشیابی -فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
				استاد	فراگیر		
تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی کودک مراجعه کننده را بطور موثر اخذ نماید.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	۲۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی
انوع روش های تشخیصی جهت تعیین وضعیت سلامتی و بیماری های دهان و دندان کودکان را توضیح دهد.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	۱۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی
روش ها و چگونگی معاینه داخل دهانی را به طور صحیح بیان نموده و مقایسه نماید.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	۱۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی، چندی شاپور اهواز

طرح درمان جامع و مناسبی را براساس یافته های حاصل، برای دهان و دندان کودک ارائه نماید.	شناختی	ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	۲۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی
---	--------	----------------------------	---------------------	------------------------	---	----	--------------------------

منابع :

Mcdonald, Pediatric dentistry

فرم طرح درس روزانه
معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: کودکان ۱ نظری		شماره جلسه: ۶		تعداد واحد: ۱		ترم تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲		عرصه آموزشی: کلاس درس	
موضوع درس: تفاوت رادیوگرافی در کودکان و بزرگسالان		مخاطبین: دانشجویان دندانپزشکی		نام دانشکده: دندانپزشکی		تدوین کننده: دکتر خاتمی نیا			
هدف کلی: دانشجو موارد تجویز و چگونگی پرتو نگاری بی خطر مورد نیاز دهان و دندان کودکان و نوجوانان را بداند.									
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		رسانه آموزشی	زمان(دقیقه)	ارزشیابی -فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:	
				استاد	فراگیر				
موارد تجویز پرتونگاری دهان و دندان کودکان و نوجوانان را لیست نماید.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	۱۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	
اصول تجویز پرتونگاری برای کودکان را توضیح دهد.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	۲۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	
معاینات پرتونگاری منظم در موارد غیر از وجود پوسیدگی را بیان کند.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	۲۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	
روش های انجام پرتونگاری داخل و خارج دهانی برای کودک را بیان کند.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	۱۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	

منابع :



فرم طرح درس روزانه
معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: کودکان ۱ نظری		شماره جلسه: ۷		تعداد واحد: ۱		ترم تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲		عرصه آموزشی: کلاس درس	
موضوع درس: نحوه ارزیابی تغذیه و اصلاح آن در کودکان		مخاطبین:		دانشجویان دندانپزشکی		نام دانشکده: دندانپزشکی		تدوین کننده: دکتر سروری	
هدف کلی: دانشجو باید مشکلات تغذیه ای و عوارض آن ها را در بیمار بداند.									
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		رسانه آموزشی	زمان(دقیقه)	ارزشیابی -فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:	
				استاد	فراگیر				
هرم تغذیه نرمال را بطور کامل بشناسد.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	۱۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	
در خصوص عوارض کمبود برخی املاح، ویتامین ها و آهن و نشانه های کلینیکی در کودکان جهت تشخیص آن بداند.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	۱۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	
در خصوص بیماری های مربوط به خوردن مثل آنورکسی یا بولیمی نشانه ها و درمان لازم، اطلاعات داشته باشد.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	۱۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	
ملاحظات تغذیه ای از دوران نوزادی تا نوجوانی را در گروه های سنی مشخص بیان کند.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	۳۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	

منابع :



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی، جندی شاپور اهواز

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: کودکان ۱ نظری		شماره جلسه: ۸		تعداد واحد: ۱		ترم تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲		عرصه آموزشی: کلاس درس	
موضوع درس: انواع وسایل مکانیکی و شیمیایی برداشت پلاک و نحوه حذف آن در کودکان		مخاطبین: دانشجویان دندانپزشکی		نام دانشکده: دندانپزشکی		تدوین کننده: دکتر رعایایی اردکانی			
هدف کلی: دانشجوی آموزش دیده باید روش های رعایت بهداشت دهان و دندان به روش مکانیکی و شیمیایی را بداند.									
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		رسانه آموزشی	زمان(دقیقه)	ارزشیابی -فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:	
				استاد	فراگیر				
دانشجویان باید بتوانند روش های کنترل پیشگیری از پوسیدگی دندان را در کودکان توضیح دهند.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	۳۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	
انواع روش های مکانیکی کنترل پلاک در کودکان را توضیح دهند.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	۳۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	

منابع:

Mcdonald, Pediatric dentistry

فرم طرح درس روزانه

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: کودکان ۱ نظری		شماره جلسه: ۹		تعداد واحد: ۱		ترم تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲		عرصه آموزشی: کلاس درس	
موضوع درس انواع وسایل مکانیکی و شیمیایی برداشت پلاک و نحوه حذف آن در کودکان		مخاطبین:		دانشجویان دندانپزشکی		نام دانشکده: دندانپزشکی		تدوین کننده: دکتر رعایایی اردکانی	
هدف کلی: دانشجوی آموزش دیده باید روش های شیمیایی و مکانیکی رعایت بهداشت دهان و دندان را بداند.									
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:		حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		رسانه آموزشی	زمان(دقیقه)	ارزشیابی -فعایت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
					استاد	فراگیر			
انواع روش های شیمیایی کنترل پلاک را شرح دهند.		شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	۳۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی، چندی شاپور اهواز

دستور العمل های رعایت بهداشت در خانه را برای سنین مختلف بدانند.	شناختی	ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	۳۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی
--	--------	-------------------------------	---------------------------	------------------------------	--	----	--------------------------

منابع :

Mcdonald, Pediatric dentistry

فرم طرح درس روزانه
معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: کودکان ۱ نظری		شماره جلسه: ۱۰		تعداد واحد: ۱		ترم تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲		عرصه آموزشی: کلاس درس	
موضوع درس: انواع فلوراید ، مکانیسم عملکرد و نحوه تجویز آن		مخاطبین:		دانشجویان دندانپزشکی		نام دانشکده: دندانپزشکی		تدوین کننده: دکتر معتمد پور	
هدف کلی: دانشجوی آموزش دیده باید با انواع فلوراید، مکانیسم عملکرد و نحوه تجویز آن را بداند.									
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		رسانه آموزشی	زمان(دقیقه)	ارزشیابی -فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:	
				استاد	فراگیر				
انواع فلوراید موضعی و سیستمیک را بداند.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	۱۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	
مکانیسم عملکرد فلوراید را در پیشگیری از پوسیدگی بداند.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	۱۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	
نحوه تجویز فلوراید موضعی را بداند.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	۲۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی، چندی شاپور اهواز

نحوه تجویز فلوراید سیستمیک را بدانند.	شناختی	ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	۲۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی
---------------------------------------	--------	----------------------------	---------------------	------------------------	---	----	--------------------------

منابع :

Mcdonald, Pediatric dentistry

فرم طرح درس روزانه
معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: کودکان ۱ نظری		شماره جلسه: ۱۱	تعداد واحد: ۱	ترم تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	عرصه آموزشی: کلاس درس
موضوع درس: مورفولوژی دندان های شیری و تفاوت آن ها با دندان دائم		مخاطبین:	دانشجویان دندانپزشکی	نام دانشکده: دندانپزشکی	تدوین کننده: دکتر طراوتی
هدف کلی: آشنایی با تفاوت های آناتومیکی و مورفولوژی موجود در تاج و ریشه و ساختمان دندان های شیری و دائمی					
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:		حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس
				استاد	فراگیر
تفاوت های آناتومیکی و مورفولوژیکی موجود در تاج دندان های شیری و دائمی را بدانند.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث
تفاوت های آناتومیکی و مورفولوژیکی موجود در ریشه دندان های شیری و دائمی را بدانند.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور
تفاوت های آناتومیکی و مورفولوژیکی موجود در مناطق تماس دندان های شیری و دائمی را بدانند.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث
تفاوت های آناتومیکی و مورفولوژیکی موجود در تاج دندان های شیری و دائمی را بدانند.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور

منابع :



فرم طرح درس روزانه
معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: کودکان ۱ نظری		شماره جلسه: ۱۲	تعداد واحد: ۱	ترم تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	عرصه آموزشی: کلاس درس
موضوع درس: فیشورسیلانت و PRR		مخاطبین:	دانشجویان دندانپزشکی	نام دانشکده: دندانپزشکی	تدوین کننده: دکتر راهبر
هدف کلی: دانشجو باید پیت و شیارهای دندانی کودکان را در وضعیت سالم و پوسیدگی شناخته و مواد و روش های پیشگیرانه از ایجاد پوسیدگی در آن ها و نحوه ترمیم محافظه کارانه صحیح را بداند.					
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس	
				استاد	فراگیر
فیشورسیلانت را تعریف کرده و موارد کاربرد آن را توضیح دهد.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث
تفاوت سیل کردن شیارهای دندانی و PRR را شرح دهد.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث
موارد استفاده از ترمیم های پیشگیرانه و محافظه کارانه دندان ها را فهرست کند.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث
مراحل انجام فیشور سیلانت را بیان کند.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث
پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی				کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	زمان (دقیقه) ۲۰
پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی				کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	زمان (دقیقه) ۱۰
پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی				کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	زمان (دقیقه) ۱۰
پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی				کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	زمان (دقیقه) ۲۰

منابع :



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: کودکان ۱ نظری		شماره جلسه: ۱۳		تعداد واحد: ۱		ترم تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲		عرصه آموزشی: کلاس درس	
موضوع درس: تفاوت بی حسی در کودکان و عوارض بی حسی بافت نرم و دوز مجاز آن		مخاطبین:		دانشجویان دندانپزشکی		نام دانشکده: دندانپزشکی		تدوین کننده: دکتر معتمد پور	
هدف کلی: فراگیری روشهای کنترل درد و انواع بی حسی دندانپزشکی کودکان را بداند و منشا دردهای کودکان را به منظور تسکین و درمان بشناسد.									
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		رسانه آموزشی	زمان(دقیقه)	ارزشیابی -فعایت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:	
				استاد	فراگیر				
درد را تعریف کند.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	۱۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	
انواع روش های بی حسی را نام ببرد.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	۳۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	
عوارض داروهای بی حسی را شرح دهید.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	۲۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	

منابع :

Mcdonald, Pediatric dentistry

فرم طرح درس روزانه

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: کودکان ۱ نظری		شماره جلسه: ۱۴		تعداد واحد: ۱		ترم تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲		عرصه آموزشی: کلاس درس	
موضوع درس: تفاوت بی حسی در کودکان و عوارض بی حسی بافت نرم و دوز مجاز آن		مخاطبین:		دانشجویان دندانپزشکی		نام دانشکده: دندانپزشکی		تدوین کننده: دکتر معتمدپور	
هدف کلی : فراگیری روشهای کنترل درد و انواع بی حسی دندانپزشکی کودکان را بداند و منشا دردهای کودکان را به منظور تسکین و درمان بشناسد.									
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:		حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		رسانه آموزشی	زمان(دقیقه)	ارزشیابی -فعایت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
					استاد	فراگیر			



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی، جندی شاپور اهواز

سیستم های نوین در بی حسی کودکان را نام ببرد.	شناختی	ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدئو پروژکتور	۲۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی
دوز مجاز در تجویز بی حسی را بتواند حساب کند.	شناختی	ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدئو پروژکتور	۲۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی

منابع :

Mcdonald, Pediatric dentistry

فرم طرح درس روزانه
معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: کودکان ۱ نظری		شماره جلسه: ۱۵	تعداد واحد: ۱	ترم تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	عرصه آموزشی: کلاس درس
موضوع درس: تفاوت در تراش دندان های شیری		مخاطبین:	دانشجویان دندانپزشکی	نام دانشکده: دندانپزشکی	دوین کننده: دکتر خاتمی نیا
هدف کلی: آشنایی با اصول تهیه حفره و ترمیم دندان های قدامی و خلفی شیری					
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس	
				استاد	فراگیر
اصول تراش حفره در دندان های شیری خلفی و تفاوت آن با دندان های دائمی را توضیح دهد.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث
				کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدئو پروژکتور	۲۰
اصول تراش حفره در دندان های شیری قدامی را توضیح دهد.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث
				کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدئو پروژکتور	۲۰
مواد و وسایل ست را بر دم را شناخته و بطور کامل لیست کند.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث
				کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدئو پروژکتور	۱۰
				پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

نحوه استفاده صحیح و بستن رابردم را بر روی بیمار ان به طور کامل توضیح دهند.	شناختی	ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	۱۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی
--	--------	----------------------------	---------------------	------------------------	---	----	--------------------------

منابع :

Mcdonald, Pediatric dentistry

فرم طرح درس روزانه
معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: کودکان ۱ نظری		شماره جلسه: ۱۶	تعداد واحد: ۱	ترم تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	عرصه آموزشی: کلاس درس
موضوع درس: مواد دندان		مخاطبین:	دانشجویان دندانپزشکی	نام دانشکده: دندانپزشکی	تدوین کننده: دکتر راهبر
هدف کلی : فراگیری انواع مواد دندان مناسب جهت استفاده در دندان های شیری کودکان					
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس	
				استاد	فراگیر
انواع مواد دندان مناسب جهت استفاده در دندان های شیری کودکان را بداند.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث
موارد استفاده هر ماده دندان را بداند.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور
علل عدم موفقیت هر ماده دندان را توضیح دهد.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث
					کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور
					۱۰
					پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی

منابع :

Mcdonald, Pediatric dentistry